

PIA: Peonza tacómetro

Competencia social y profesional que trabaja	¿Cómo trabaja las competencias básicas?	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar útiles, materiales, herramientas, maquinas y equipos para procesos de fabricación y realización de uniones ▪ Unir piezas con elementos desmontables, adhesivos ▪ Verificar las piezas obtenidas y las uniones utilizando los instrumentos básicos de medición ▪ Realizar las operaciones de trabajo de acuerdo con especificaciones. ▪ Identificar las operaciones que se deben realizar, interpretando la documentación técnica ▪ Conocimiento y uso de la herramienta manual • Organizar el puesto de trabajo, acopiando materiales, preparando y manteniendo equipos, herramientas, instrumentos y protecciones de trabajo ▪ Aplicar en todas las operaciones las normas de prevención de riesgos laborales y protección del medio ambiente ▪ Identificar el potencial propio, reconociendo puntos de orientación, apoyo y oportunidades para su desarrollo personal y profesional. ▪ Identificar las estructuras sociales y profesionales que enmarcan su futuro desarrollo, reconociendo principios, relaciones y comportamientos necesarios para adaptarse y evolucionar. ▪ Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural con actitud crítica y responsable en la resolución de problemas y en la toma de decisiones coherentes. ▪ Identificar las operaciones que se deben realizar, interpretando la documentación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia social y ciudadana: El trabajo en el taller va a favorecer la comprensión de la realidad existente, así como la cooperación y la convivencia en un espacio plural. Esta adquisición de habilidades sociales, favorece el desarrollo de la capacidad de ponerse en el lugar de otros, es decir, la empatía. Por otro lado, el trabajo en equipo, hace valorar la importancia del dialogo como vía necesaria para la solución de problemas, y el respeto a los demás, para que este trabajo sea efectivo. ▪ Competencia en comunicación lingüística: Trabajar el diálogo constante y continuo, para poder comprender las instrucciones de trabajo ▪ Competencia en cultura humanística y artística: Trabajar la importancia del buen acabado de nuestro trabajo. El gusto por las cosas bien hechas ▪ Competencia para la autonomía e iniciativa personal: Tomar decisiones sobre su trabajo y ser consecuentes con ellas ▪ Competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud: Adquisición de parámetros científicos relacionados con nuestro oficio ▪ Competencia matemática: Capacidad de resolver operaciones sencillas que se presenten en el trabajo diario ▪ Competencia para aprender a aprender: Autonomía en la realización de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos modelo en los cuales se utilizan las técnicas y procedimientos de esta etapa: <ul style="list-style-type: none"> - Aserrado del mango - Taladrado del plato - Fabricación del eje - Encolado de la peonza - Recorte de las plantillas • Realización diaria de la asamblea: en ella se realizará el reparto del trabajo o actividad diarios, los objetivos del día, se tomará nota la asistencia y la puntualidad de los alumnos, se recogerán justificantes, se revisará la marcha del taller, se solventarán dudas... • Estudio muy sencillo de las distintas partes de la madera, y una demostración en el taller. • Trabajos individuales pero, colocados en parejas para que se puedan ayudar entre ellos. • Interpretación de los planos en el aula para la posterior realización de los trabajos en el taller y explicación del proyecto. • Reparto de responsabilidades: encargado conteo de la herramienta, turnos de limpieza... Relación entre responsabilidades y privilegios • Trabajar mediante el plan estructurado "Aprender a pensar: CORT" la lección Metas • Evaluación de cada proyecto acabado para determinar su grado de adecuación a las condiciones predeterminadas antes de su ejecución. • Explicación y realización de ejercicios con medidas aproximadas. Calcular la medida de diferentes materiales a simple vista (longitud, espesor, diámetros...) • Explicación y realización de ejercicios de geometría, calculo de áreas y volúmenes de la circunferencia. • Explicación y realización de ejercicios de fracciones a si como de operaciones con las mismas. • Explicación y realización de ejercicios de dibujo sobre la división de la circunferencia en partes iguales, trazado de polígonos, a si como de las rectas notables de la circunferencia. • Explicación y realización de ejercicios que expliquen los tipos de movimientos (haciendo hincapié en los de rotación y traslación), fuerzas y energías. • El cuerpo humano: Explicación y realización de ejercicios que expliquen el ojo y la visión. • Personajes históricos: Henry Ford y la historia del automóvil y los métodos de producción. Thomas Alva Edison inventor de la bombilla y la electricidad. • Concienciar sobre el cuidado y conservación del medio ambiente a través de algún vídeo. Preguntas en torno al vídeo